

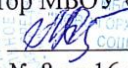
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»

671337, Республика Бурятия, муниципальный район Заиграевский, сельское поселение Горхонское, п. Лесозаводской, ул. Лесная, здание 20а
тел./факс: 8-301-36-50-7-67, эл.адрес ngschool_gorkhon@govrb.ru
сайт школы/ <https://novo.buryatschool.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Горхонская
СОШ»  /Дугарова Л.Б./
приказ № 8 от 16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дугарова Лариса Бадмадашиевна
Адрес организации	671337, Республика Бурятия, муниципальный район Заиграевский, сельское поселение Горхонское, п. Лесозаводской, ул. Лесная, здание 20а
Телефон, факс	8-301-36-50-7-67
Адрес электронной почты	ngschool_gorkhon@govrb.ru
Учредитель	МО «Заиграевский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01.12.2016 № 2675, серия 03 Л01 № 0001245
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1559, серия 03 А01 № 0001020; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа» образована в 1947 году как начальная, в 1972 г. преобразована в восьмилетнюю, в 1976 г. скомплектован девятый класс, а с 1977 г. школа получила статус средней общеобразовательной.

Школа расположена в селе Горхон, п. Лесозаводской Заиграевского района в 50 километрах от районного центра Заиграево, в 120 километрах от города Улан-Удэ. Поселок Горхон разделён на две части железной дорогой: на станцию Горхон и поселок Лесозаводской. Население поселка Лесозаводской, где находится МБОУ «Ново-Горхонская СОШ», составляет 669 человек взрослого населения и 222 несовершеннолетних (всего 891 чел.).

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном деревянном здании

В 2017 году был проведен капитальный ремонт здания школы на 38942600руб. по программе «Реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2017 год». Освоение выделенных средств составило 100%

За годы вхождения страны в рыночные отношения в поселке Лесозаводской сложилась неблагоприятная экономическая и демографическая ситуация. Действующий леспромхоз, где было занято трудоспособное население, прекратил существование. Отсюда большой процент безработных — 51% от общего числа трудоспособного населения. В настоящее время на территории поселка несколько действующих предприятий: амбулатория, детский сад (на 3 группы), 5 магазинов, 3 частных предприятия (3 пилорамы). Транспортное сообщение с районным центром и городом – железная дорога и микроавтобус.

Большая часть родителей, особенно учащихся 10-11 классов, ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования для дальнейшего образования в ССУЗ, ВУЗ.

По работе с семьей, проводя социологические исследования, на основании сведений классных руководителей выявлено:

- Количество неполных семей -25
- Количество многодетных семей – 18
- Малообеспеченные семьи -36
- Количество детей имеющих опекуна -3

Социальный статус родителей, обучающихся у нас детей, представляет:

- Рабочих – 76,3%
- Служащих – 0 %
- Предпринимателей – 2%
- Безработных – 16 %

Итак, количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей, достаточно велико для малокомплектной школы. Контингент учащихся сложный, культурный уровень многих родителей крайне низок, что осложняет работу педагогического коллектива школы по вопросам работы с родительской общественностью и вопросам обучения и воспитания учащихся.

Дети, из неблагополучных семей, многодетных семей и учащиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой. Учащиеся, которые воспитываются в неблагополучных семьях, чаще всего (за некоторым исключением) учатся слабо, в их силах лишь окончить основную школу, но из этой категории детей небольшой

процент стремится получить среднее образование в стенах школы, поэтому в старшей школе наряду с хорошей степенью обучаемости есть учащиеся с низкой степенью обучаемости. Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1,2,3 ступени. Форм освоения программ – очная.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 уч. (2 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует

	деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах
Советник по воспитанию	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий. -Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. -Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий. -Участвует в подготовке школы к новому учебному году. -Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. -Рассматривает обращения в свой адрес. -Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. -Взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет Профилактики	организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, и защита прав детей в данной категории семей, в необходимых случаях СП ставит вопрос о привлечении родителей (законных представителей) к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.
Совет Старшекласников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.
Детские общественные объединения	разработка и осуществление мероприятий для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, направленности интересов, отношения с природой, людьми, самим собой; принятие участия в реализации государственных программ, соответствующих целям и задачам организации; организация работы по вовлечению детей и юношества в культурную, спортивную, образовательную и иную общественно-полезную работу; осуществление шефства над младшими школьниками, развитие творческого потенциала у детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь) • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» выполнены на 33 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 33 %;
- родителей – 15 %;
- педагогических работников – 100 %.

Данная работа продолжается и планируется завершение к 1 сентября 2024 года

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Ново-Горхонская СОШ».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности учащихся НОО

Направления	Названия	Формы организации Количество часов в неделю	1 - й класс	2 - й класс	3 - й класс	4 - й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
		Клуб	1	1	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы» «Клуб путешественников» «Юный математик» «В мире русского языка»	Клуб	1	1	1	1
		Кружок	1	1	1	1
		Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вдохновение», «Выше, быстрее, сильнее»	Танцевально-театральная студия, ШСК	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора дороги», «Дружина юного пожарного»	Объединение	2	2	2	2
Итого за неделю			10	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Выбор профессии»	Профессиональные пробы	-	—	—	—	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1	1	—
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная грамматика»	Клуб	1	1	1	1	–
	«По тропинкам математики»	Кружок	1	–	1	1	–
	«Разбор сложных заданий ОГЭ по биологии, химии»	Интегрированный курс	-	–	–	–	1
	«ОДНКНР»	Интегрированный курс	1	1	1	1	–
	«Школа переводчика»	Клуб	1	1	–	–	–
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Интегрированный курс	-	–	–	–	1
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Интегрированный курс	-	–	–	–	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вдохновение»	Танцевально-театральная студия	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	Секция	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ШСК «Атлант»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юные инспектора движения»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Дружина юного пожарного »	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности учащихся СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			10-й класс	11-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии» «Россия – мои горизонты»	Игровой клуб	0,5	0,5
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире физики»	Интегрированный курс	1	1
	«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	Интегрированный курс	1	1
	«История на "5"»	Интегрированный курс	1	1
	«Обществознание в вопросах и ответах»	Интегрированный курс	1	1
	«Точка роста»	Образовательный центр	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вдохновение»	Танцевально-театральная студия	1	1
	ШСК «Атлант»	Объединение	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	«Ученический совет»	Объединение	1	1

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В центре функционируют два кабинета:

1 Кабинет физики.

2 Кабинет химии и биологии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на учебный год. Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности. Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Волонтерство»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

В 2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 4 человека, в средней школе – 5, в старшей школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение 2023 учебного года работа классных руководителей заключалась в :

- изучение класса, составление банка данных класса
- составление планов ВР
- индивидуальная работа с классом
- работа с педагогами-предметниками, преподающими в данном классе
- работа с родителями или законными представителями учащихся данного класса

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала достаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями НОО, ООО и СОО. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Дулзыновой С.Ч. и Селюниной Н.В., у классных руководителей средней школы: Зубакиной Е.И., Пироговой Н.В., Мухаметшиной Н.В.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 1-11 классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем **300** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, ПББ, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Еженедельно по понедельникам классными руководителями 1 – 11 классов проводятся «Разговоры о важном», согласно тематике. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы»

«Помним Беслан» -все классы

«Шаги Победы» -все классы

«Гагаринский урок» -1-11 классы

«День народного единства» -все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» -все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте» -все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП» -все классы

«Я гражданин!» - все классы

«Профилактика употребления ПАВ» - 5 – 11 классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности» - 5-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

«Безопасность в интернете» -все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!» -все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» -все классы

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках предметов гуманитарного цикла проводится путем использования как художественного, так и научного или публицистического текстов.

Каждый текст должен стать для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, должен развивать чувство языка, научить ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения, их содержание является воплощением прошлого и настоящего народа, его дум и надежд.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением ученых, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов, размещение созданных детьми научных, исследовательских работ, стихотворений, рассказов на страницах школьной газеты

Каковы же **результаты** воспитательной работы учителей в связи с реализацией положений модуля «Школьный урок»?

Так, в течение 2023 учебного года были подготовлены и проведены следующие уроки и мероприятия:

- Литературная игра «Поэзия В.А.Солоухина» учитель Мухаметшина Н.В. 5 класс. (Цели урока: формирование интереса учащихся к поэзии; воспитание патриотизма, уважения к отечественной культуре; развитие личностных качеств, формирующих критическое мышление, рефлексивность, толерантность, самостоятельность).
- «Между любовью и честью, или Проблема выбора в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин», учитель Шипицына Н.В. 9 класс (Цель: воспитание чувства коллективизма, такта, отзывчивости, умения управлять эмоциями).
- «Музыка и литература» - учитель Войлова И.В., 7 класс (Цель: воспитывать любовь к поэзии и музыке) - «Виртуальная экскурсия по дому-музею Н.А.Некрасова в Карабихе. К 200-летию писателя» - учитель Шипицына Н.В., 7 класс. (Цель: воспитывать духовно-нравственные качества личности: патриотизм, любовь к природе, уважение к старшим).
- «Наша родина – Россия» - учитель Федоров Н.И. 5-8 классы (Цели: формирование представлений о единстве и особенностях российской национальной духовной традиции как основе исторической, культурной и современной жизни многонационального народа России; воспитание любви к своей родине, к культурным традициям нашей многонациональной страны).

- «Великие имена Бурятии» - учитель истории Федоров Н.И. 10 класс (Цели: воспитание чувства любви к своей родине, творчеству К.Л.Хетагурова; воспитание патриотических качеств личности каждого обучающегося).
- «Путешествие в мир Древнего Египта: жизнь после смерти. - учитель истории Федоров Н.И. 8 класс (Цель: воспитывать уважение к истории).
- «Игра «Счастливый случай» на тему «Я и общество»» - открытое мероприятие по обществознанию, 8-11-е классы (Цель: воспитание активной гражданской позиции).
- Работа над проектами. - учитель Дугарова Н.Э., Мухаметшина Н.В., Жигмитова Л.С., Хлебодарова Т.В., - 1-7 классы (Цель: воспитание интереса к предмету; развитие самостоятельности)

Также 1 сентября проведены во всех классах Уроки Знаний

- Ежедневный урок «Разговоры о важном»
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- участие во Всероссийском Уроке цифры
- музейный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий).
- участие в Олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру 2-8 классы (сертификаты участников, похвальные грамоты)
- решение заданий на платформе РЭШ (5 – 11 классы)
- участие в олимпиаде на платформе "Сириус"
- участие в ВОШ
- участие в олимпиадах по финансовой грамотности
- И т.д.

Таким образом в школе, начиная уже с первого класса процесс воспитания и обучения неразрывно связаны. Профессионализм учителей заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивной секции по волейболу
- Организация экскурсий: Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2) Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции.

4.) Общекультурное

- Уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет.
- Тематические классные часы.

5) Общественно-полезная деятельность:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции
- Проектная деятельность:
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

Внеурочная деятельность учащихся

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы определили способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школ;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Общеинтеллектуальное направление представлено деятельностью кружков «Юный математик», «Умники и умницы» «В мире русского языка», «Занимательная грамматика», Программы «Юный математик», «В мире русского языка», «Занимательная грамматика» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики и русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Социальное направление организовано работой кружков «ЮИД», «Дружина юного пожарного» способствующие развитию у обучающихся информационного иммунитета,

обучению ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность кружка «Народоведение». Задачи кружка: знакомство с историей разных народов и с основными музеями нашего региона, представляющими эти народы, развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности, развитие самостоятельности и инициативы.

Общекультурное направление представлено деятельностью кружка «Умелые ручки». Занятия в кружке способствуют развитию у детей творческого вкуса, индивидуальности, интуиции, воспитание организованности и аккуратности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию «Волейбол», «Баскетбол». Первое объединение способствует оптимальному и достаточному уровню физической и двигательной подготовленности обучающихся, гармоничное развитие физических, духовных сил подрастающего поколения, подготовка спортивных резервов в волейболе, достижению высоких спортивных результатов. Кружок «Быстрее, выше, сильнее» направлен на привлечение обучающихся к спорту, утверждение ЗОЖ, формирование и воспитание высоких морально-волевых качеств.

Вывод. В целом реализация внеурочной деятельности проходит успешно. Все часы внеурочной деятельности были полностью реализованы. Учащиеся с удовольствием посещают кружки и секции. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность в кружковой работе так, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар, выполнена. Дети загружены внеурочной деятельностью так, что им самим скучать не приходится, и педагогам они не дают заскучать.

Работа кружка дополнительного образования

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Для этого на базе МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» МБУ ДО ЗЦДЮТ была организована деятельность театрально-музыкальной студии «Вдохновение». Участие в школьной театрально-музыкальной студии создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального, музыкального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Мы считаем, что проведение театрализованных представлений – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Для решения поставленных задач в течение учебного года был проведен ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды

помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у кружковцев.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- тренинги,
- беседы,
- праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, подготовка вокальных и хореографических номеров - все это направлено на приобщение детей к искусству и мастерству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в студии дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Важной формой занятий данной студии являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов, посещение театров; устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Специально организованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Дети познакомились с различными видами искусства. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Дети из студии «Вдохновение» являются активными участниками всех мероприятий школы, села. На занятиях студии часто присутствуют и другие ребята, которые не записаны в неё, но им интересно наблюдать, как проходят репетиции. В «экстремальных случаях» они становятся дублерами артистов и впоследствии могут стать постоянными членами объединения.

Вся работа по отбору материала для занятий строилась в соответствии со значимыми календарными датами.

Линейка	Торжественная линейка посвященная началу учебного года.
Выставка	Праздник осени
Конкурс	«Горхонские колокольчики»
Концерт	День учителя
Всероссийская онлайн выставка	«Уголок боевой славы»

краеведческих музеев	
Конкурс	Международный молодежный конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»
Игровая программа	Новогодние мероприятия
Спортивные игры	Веселые старты
Спортивные игры	Турнир по волейболу
Игровая программа	Мы знаем ПДД
конкурс	А ну-ка девочки
конкурс	Мисс Дюймовочка
Акция по сбору макулатуры и использованных батареек	«Береги свою планету, ведь другой на свете нет»
хор	Флэш моб хоров
концерт	Смотр военной патриотической песни
Линейка	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Это было сделано для того, чтобы работа учащихся носила целенаправленный характер и было определено конкретное время для выступления, что предполагало постоянных зрителей. Итоговым мероприятием стало участие студийцев в концерте, который был приурочен ко Дню Победы.

Таким образом, работу объединения «Вдохновение» за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали студию, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебном году был избран путем тайного голосования в игре Выборы председателя ШУС, ученик 11 класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с зама директора по ВР Мухаметшиной Н.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления: «Быть патриотами своей нации и своей страны».

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Совет информации - Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Совет дисциплины и порядка.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Спартакиада школьников «Президентские игры».
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Окна Победы», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять».
- Спортивные мероприятия по легкой атлетике
- Олимпиада по ГТО
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Отчетно-выборная конференция.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Научно –практическая конференция.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители первоклассников. Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». В конце каждой четверти оформляется - Рейтинг классов, по итогам года лучшим классом среди НОО стал 3 класс- классный руководитель Жигмитова Л.С., среди ООО – 8 класс – классный руководитель Мухаметшина Н.В., среди СОО стал 10 класс, классный руководитель Пирогова Н.В.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8 - 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

ШУС провел анкетирование.

Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?»

Получили следующие ответы:

- принимал участие в выработке правил школьной жизни – 92%;
- организовывал дежурство по школе – 86%;
- участвовал в хозяйственной деятельности – 76%;
- организовывал досуговую деятельность – 53%.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Анализируя работу ШУС в 2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024 учебный год:

Модуль «Профориентация»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл. рук.

2.	Встречи: Встреча с преподавателями ГАПОУ РБ «РМТ» п.Новоильинск	9,11 кл	В течение года	Зам директора по УВР
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. рук.
4.	участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	1-11	В течение года	Кл. рук.
5.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7-11	Октябрь - ноябрь	Кл. рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Модуль «Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Родительский Комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Родительского Комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Родительского Комитета школы и Управляющего Совета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность РК и УС направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

РК и УС работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Родительском Комитете» и Плана работы на 2023 учебный год».

Свою деятельность члены РК и УС осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2023 году РК работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях РК рассматривались следующие основные вопросы:

- Ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2023 учебный год»;
- порядок проведения ОГЭ в 2024 году;
- Выбор председателя и секретаря РК;
- Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию

системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с 2016 года функционирует детское общественное движение «Прекрасное далеко» - это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ НГСОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



В начале учебного года был составлен план работы детского объединения «Прекрасное далеко» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый отряд запланировал ряд мероприятий по своему направлению.

В течение всего года была объявлена акция «Оглянись вокруг», в рамках которой была организована работа по оказанию шефской помощи пожилым и одиноким людям села, детям войны и труженикам тыла, для них ребята готовили подарки, поздравительные открытки, оказывали помощь в работе по дому. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В классах были оформлены уголки, стенды, посвященные теме Родины, ее историческому прошлому. Были организованы встречи детей с тружениками, ветеранами войны и труда, с выдающимися земляками. Также было проведено анкетирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В этом учебном году школьные медиа продолжили выпуск газеты «Переменка». Свои статьи в ней публикуют не только внештатные корреспонденты, но и все желающие ребята.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села. Проводились ежемесячные трудовые десанты.

В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации. 15 сентября 2022 года были организованы и проведены выборы Президента школы и детских организаций «Прекрасное далеко». Итоги выборов освещались в общешкольной газете «Переменка». По итогам выборов председателем детского объединения признан ученик 11 класса Зубакин Максим.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Праздник урожая; Митинг памяти; концерты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие).

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся детского объединения ЮИД провели мероприятие и конкурс «Лучший знаток по ПДД» для учащихся начальных классов. Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД. Ребята из отряда ЮИД провели множество бесед, интереснейших мероприятий, агитбригад по соблюдению правил дорожного движения среди учащихся.

В этом году, как и предыдущие, был организован и проведен День самоуправления. В этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей открытками (в том числе и учителей-пенсионеров).

В 2022-2023 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому были организованы и проведены определенные мероприятия. Были организованы встречи с участниками Боевого братства.

21 января состоялся традиционный в нашей школе урок, посвященный освобождению блокадного Ленинграда от фашистских захватчиков, акция «Блокадный хлеб»

Так же в январе прошла викторина, посвященная ВОВ. Учащиеся нашей школы участвовали в флэш-мобе хоров, посвященному патриотической песне. В апреле члены ДОД приняли участие во Всероссийской акции «За наших!», в изготовлении талисманов для солдат-участников СВО.

В течение всего года участники волонтерского объединения оказывали помощь ветеранам тыла, одиноким пожилым людям и детям войны: уточняли списки, учащиеся поздравляли их с праздниками, днем рождения, помогали по дому: убирали во дворе, помогали в расколке дров. Ко Дню Пожилого человека и Дню Победы учащиеся изготавливали сувениры и открытки для ветеранов и социально-одиноких людей села.

Ко Дню конституции был организован конкурс «Лучший знаток».

Один раз в две недели в школе проводились общешкольные линейки по итогам недели для учащихся 5-11 классов.

В октябре в школе прошли традиционные осенние праздники «Праздник Цветов и Урожая» (для учащихся 1-4, 5-7 классов) и «Осенний КВН» (для учащихся 8-10 классов).

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта в школе проходил Месячник благоустройства территории школьного двора. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В начале и конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЖ, школьным спортивным клубом «Атлант» была организована и проведена игра «Зарница». Были подготовлены и проведены не только конкурсы на выносливость и силу, но и на смекалку, чувство юмора и фантазию.

В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

«Дни матери», проводимые в школе, стали уже традиционными, члены детской организации не только показывают концерт для мам, но и дарят символические подарки, сделанные своими руками. Такие праздники сближают и улучшают отношения в семье.

Среди членов детской организации много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительского или шефского отряда, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Члены детского объединения участвовали во многих районных мероприятиях, конкурсах.

На протяжении всего года проходила акция «Школа вне курения». По данной проблеме проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков, классные часы, беседы с медицинским работником и социальным педагогом, анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск стенгазет и многое другое. Организовано дежурство учителей на территории школьного двора и вне его.

В этом году наше объединение участвовала в интересном, а главное, в полезном школьном проекте «Поделись своей добротой».

Цели проекта:

- Организовать социально-значимую проектную деятельность учащихся.
- Создать условия для наиболее полного осуществления патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, трудового, эстетического, социального).
- Обеспечить школьникам чувство радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи проекта:

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе, памятникам Отечества, своей малой Родине – поселку Горхон.

Самыми важными для себя делами мы считаем помощь пожилым людям, детям войны и вдовам Великой Отечественной войны. В этом году в рамках празднования Победы была проведена онлайн- акция «Бессмертный полк». Мы собирали материалы о жителях нашего села, участвовавших в Великой Отечественной войне, подготовили митинг «Память в наших

сердцах», изготовили открытки. В тот день, когда учащиеся ДОД ходили к ветеранам и дарили им открытки, всех не покидало чувство, что они делают что-то важное и полезное. Все ветераны без исключения встретили ребят радушно, некоторые даже со слезами на глазах. Им были не так важны подарки, как простое человеческое внимание и общение, которого им чаще всего не хватает.

Анализ работы ДОД «Прекрасное далеко» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОД ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДОД.

Деятельность детского объединения «Прекрасное далеко» многообразна, разномасштабна, и разнонаправлена, ибо она реально помогает детям войти в меняющийся мир цивилизованными людьми. И все же для каждого, кто внимательно относится к жизни детей и подростков, очевидно, как естественно мало они заняты социально значимой деятельностью, как плохо организован их досуг, как резко сократились материальные, технические и духовные блага, которые традиционно принадлежат детству и должны ему принадлежать.

Современные детские объединения – это добровольные, самостоятельные, самоуправляемые общественные организации детей, подростков и взрослых, которые находятся рядом с ними.

Усилия детского общественного объединения «Прекрасное далеко» направлены чтобы помочь им войти в социальную среду, в систему социальных связей, реализовать себя как личность, влияя на окружающих его людей, на жизненные обстоятельства, происходящие в обществе, сформировать у него стремление к постоянному его обновлению, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности научить правильно организовывать досуг.

Особенную роль в жизни детского общественного объединения играют КТД (коллективно творческие дела). Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что эти дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, сформировать коллективные ценности. Такие воспитательные модули становятся яркими эмоциями событиями, надолго оставляют след в душе ребят.

Всем известно, что традиции – это то, чем сильна любая школа, то, что делает ее неповторимой, особенной, родной для детей и педагогов. Одно из традиционных школьных дел, как правило, не только сплачивает классы между собой, но и становится центральным делом воспитательного модуля.

Создавая условия для удовлетворения потребности школьников в активности. Мы тем самым помогаем налаживать взаимоотношения с товарищами, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время, что играет не маловажную роль. Таким образом, потребность в деятельности становится своеобразной побудительной силой, требующей совместной работы по достижению конкретного результата, проявления своих деловых и личностных качеств, и порождает особую группу мотивов сотрудничества.

Самым трудным в школе считается средний (подростковый) возраст. Это связано с интенсивным физическим развитием детей этого возраста. Они взрослеют, у них интенсивно происходит формирование убеждений и идеалов. Важно именно в этот период не допустить развитие девиантного поведения у подростков.

Эффективность воспитательной работы с подростками во многом зависит от того, насколько хорошо педагоги знают особенности этого возраста, работают ли индивидуально с каждым подростком. Подростковый возраст – это время становления характера. Именно в такой период важно вовлечь ребят в общественную жизнь с целью воспитания у них гражданских качеств.

С подростками, относящимися к «группе риска» надо быть внимательным к их индивидуальности и их интересам. Помогать им раскрыть свои таланты, открыть перспективу для будущего развития личности, дать возможность им самоутвердиться. Именно этим и занимается детское общественное объединение «Ровесник».

Модуль «Волонтерство»

В 2019 году в нашей школе было создано волонтерское движение «Добро» с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию. Руководителями движения являются заместитель директора по ВР Мухаметшина Н.В. и заместитель директора по УВР Пирогова Н.В.

В состав волонтерской группы входило в 2021-2022 учебном году 15 обучающихся 5-11 классов, а в 2022-2023 – 25 учащихся!

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе был оформлен стенд. Изготовлены информационные бюллетени и газеты: «Дерево здоровья. Профилактика заболеваний», «Весенний авитаминоз», «Правила гигиены», «СПИД», «Здоровый образ жизни».

Были проведены: мероприятия, посвященные дню защиты от курения, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», Мишень питания, конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», брейн ринг «Здоровью – Да!», конкурс буклетов «Советы учащимся», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...», экологическая акция по очистке от мусора школьного участка.

Волонтеры подготовили беседы «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье».

Разработали сценарии тренингов для старшеклассников «Умей сказать - НЕТ!».

Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ».

Организовали акцию «Откажись от алкоголя».

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, волонтеры провели обучающий модуль «Жизнь без вредных привычек», игры, направленные на профилактику вредных привычек.

Проводили акции в помощь детям. Весеннюю «Неделю добра» всегда посвящают знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на помощь труженикам тыла, детям войны и одиноким пожилым людям. Ребята помогали всем участникам по дому, в огороде и т.д. Так же изготовили красивые открытки и написали добрые слова благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!», мыли обелиск.

Культура здоровья – здоровый стиль жизни. Как его можно сформировать? На взгляд волонтеров только тремя способами: примером, активностью и заинтересованностью обеих сторон. А для этого необходимо знать потребности тех, у кого хотим сформировать эту культуру. А для этого необходимо проводить исследования в школьной среде.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Переменка» – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, обзора участия учащихся МБОУ «Н-Г СОШ» конкурсах и олимпиадах школьного, районного, республиканского, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МБОУ «Н-Г СОШ» видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими; обеспечивают развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей,

Для этого в нашей школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами тыла, дети войны, одинокими пожилыми людьми
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
- патриотическая акция «Вахта памяти»
- Аллея памяти
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами учащимися школ, состязания «Мама, папа я-спортивная семья» с участием родителей в командах;

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые

творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися. День учителя - день Самоуправления проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко дню матери
- конкурс Мисс «Осень»
- конкурсы к новому году
- конкурс «А ну-ка, Парни»
- фестиваль детского творчества
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, мисс «Осень», концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», «День Победы», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- *Научно-исследовательская конференция*, где ученики учатся защищать свои проекты. У учащихся происходит формирование социальной активности: сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; происходит развитие личностных качеств, саморегулирование.

· **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний
- «Последний звонок»
- «Посвящение в 1- классники»
- **церемонии награждения (по итогам года)**, где поздравляют школьников за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- Проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – проходит ежегодно. Создаются и реализуются детские проекты сценариев проведения праздника, изучение истории праздников. Происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **Вовлечение** по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей в классе. Ежегодно в классе создаётся совет самоуправления, где распределяются роли ответственных за определённое направление. Детям, которые не вошли в классный совет самоуправления, даются разовые поручения.
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все это позволяет учащимся ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание

Главная задача гражданско-патриотического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Осуществлялись просмотры видеороликов о героях ВОВ. Наиболее значимые и яркие – это

- Еженедельное поднятие флага РФ и исполнение Гимна
- Разговоры о важном
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»
- Документальные фильмы от Аригус о героях ВОВ, наших соотечественниках
- «Живая память»
- Всероссийский урок «19 апреля-особая дата»
- Акция в поддержку РА, участвующей в СВО на Украине «За наших!»
- Акция «Бессмертный полк»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В МБОУ Ново-Горхонская СОШ вступила во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в 2022 году. В школе создан отряд юнармейцев «Беркут».

Цель движения — поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Исходя из поставленных задач, составляется план воспитательной работы школы по военно-патриотическому воспитанию, который реализуется в том числе и через внеклассные мероприятия. Исходя из собственного опыта, Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского движения является:

- Торжественные общешкольные линейки;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Сдача нормативов ГТО;
- Проведение анкетирования;
- Просмотр видеофильмов.

В состав отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ входят учащиеся 8-11 классов, которые с большим рвением включились в работу отряда. Ребята заполнили бланки заявлений о вступлении в Юнармейское движение и получили удостоверения ЮНАРМЕЙЦЕВ.

В свободное от учебы время и не только, юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, получают как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

С ребятами проводились такие беседы как: «История юнармейского движения», «Военно-патриотическое воспитание в предвоенные и военные годы», «Патриотическое воспитание в современной России».

Был создан состав Юнармейского отряда школы. И начиная со 2 сентября состав отряда начал свою активную работу в юнармейском движении.

Постоянный состав отряда насчитывает 11 человек. Основу отряда составили юноши и девушки 8-11 классов. А в некоторых мероприятиях привлекались и другие учащиеся школы 6-ого – 7-ого классов, которые требовали от участников спортивных и творческих данных.

Юнармейцы активно принимают участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности школы и поселка. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров в ярмарках, проводимых школой и поселением, в благотворительных акциях. Организовывали и участвовали в школьных линейках, посвященных памяти воинам-интернационалистам, неоднократно принимали участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла ко Дню Победы. Проводили работу с учащимися начальных классов по строевой подготовке и неполной разборке-сборке автомата Калашникова.

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

РДДМ Движение Первых

В 2022 - 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Селедкин А.И..

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания и основывается на вовлечения подростков в социальную

активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

В реализации 4-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», был подготовлен проект и отправлен на Всероссийский конкурс. К сожалению, проект не выиграл, но решено реализовать его в следующем учебном году.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

№	ФИ	Класс	Руководитель	Название мероприятия	Место	Дата
Муниципальные						
1.	Скардова Екатерина	11	Селедкина А.И.	слет РДДМ «Движение Первых»	диплом участника	декабрь 2024
2.	Зубакина Яна	11	Селедкина А.И.	слет РДДМ «Движение Первых»	диплом участника	декабрь 2024
3.	Перевалова Полина	10	Селедкина А.И.	слет РДДМ «Движение Первых»	диплом участника	декабрь 2024
4.	Зубакина Анна	9	Селедкина А.И.	слет РДДМ «Движение Первых»	диплом участника	декабрь 2024
5.	Распопов Александр	9	Селедкина А.И.	слет РДДМ «Движение Первых»	диплом участника	декабрь 2024

ЗОЖ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях.

Участие в спортивных соревнованиях

№	ФИ	Класс	Руководитель	Название мероприятия	Место	Дата
Муниципальные						
6.	Зубакина Яна	10	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023
7.	Зубакина Анна	8	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023
8.	Скардова Екатерина	10	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023

9.	Пирогова Татьяна	11	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023
10.	Бурдуковская Татьяна	10	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023
11.	Ушакова Елена	8	Дугарова Ц.О	волейбол	II место	апрель 2023
12.	Зубакин Максим	11	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
13.	Клаус Максим	9	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
14.	Бураков Арсений	8	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
15.	Распопов Александр	8	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
16.	Красиков Владимир	9	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
17.	Афанасьев Михаил	9	Дугарова Ц.О	волейбол	участие	апрель 2023
18.	Буянкина Ксения	3	Дугарова Ц.О	легкоатлетический пробег	участие	май 2023
19.	Толстихин Даниил	3	Дугарова Ц.О	легкоатлетический пробег	участие	май 2023
20.	Гербольд Марина	6	Дугарова Ц.О	легкоатлетический пробег	участие	май 2023
21.	Толстихин Илья	6	Дугарова Ц.О	легкоатлетический пробег	участие	май 2023
22.	Данилов Мирон	11	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
23.	Бураков Арсений	8	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
24.	Распопов Александр	8	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
25.	Красиков Владимир	9	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
26.	Зубакин Максим	11	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
27.	Клаус Максим	9	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
28.	Ушаков Олег	7	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
29.	Афанасьев Михаил	9	Дугарова Ц.О	футбол	участие	май 2023
30.	Клаус Максим	9	Дугарова Ц.О	легкая атлетика бег 100 метров	I место	май 2023
31.	Клаус Максим	9	Дугарова Ц.О	легкая атлетика бег 3000 метров	II место	май 2023
32.	Красиков Владимир	9	Дугарова Ц.О	легкая атлетика метание гранаты	II место	май 2023
33.	Пирогова Татьяна	11	Дугарова Ц.О	легкая атлетика метание гранаты	II место	май 2023
34.	Пирогова Татьяна	11	Дугарова Ц.О	легкая атлетика эстафета	III место	май 2023
35.	Скардова Екатерина	10	Дугарова Ц.О	легкая атлетика метание гранаты	III место	май 2023
36.	Зубакина Яна	10	Дугарова Ц.О	легкая атлетика эстафета	III место	май 2023
37.	Ушакова Елена	8	Дугарова Ц.О	легкая атлетика эстафета	III место	май 2023
38.	Пшенникова София	4	Дугарова Ц.О	легкая атлетика	участие	май 2023
39.	Федоров Даниил	8	Дугарова Ц.О	легкая атлетика	участие	май 2023

40.	Толстихин Илья	6	Дугарова Ц.О	легкая атлетика	участие	май 2023
41.	Соболев Назар	6	Дугарова Ц.О	легкая атлетика	участие	май 2023
42.	Пирогов Семен	7	Дугарова Ц.О.	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
43.	Шакиров Даниил	7	Дугарова Ц.О.	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
44.	Большаков Егор	8	Дугарова Ц.О	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
45.	Бородин Даниил	4	Дугарова Ц.О	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
46.	Грыдин Артем	5	Дугарова Ц.О	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
47.	Бородин Илья	7	Дугарова Ц.О	мини-футбол	участие	ноябрь 2023
48.	Бородин Илья	4	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023
49.	Грыдин Артем	5	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023
50.	Ушаков Владимир	5	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023
51.	Ушакова Елена	9	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023
52.	Мясоедова Валентина	7	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023
53.	Пшенникова София	5	Дугарова Ц.О	легкоатлетический кросс	участие	октябрь 2023

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-10 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	102
	– начальная школа	48
	– основная школа	46
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2 4 переведены условно
	– основная школа	1 3 переведены условно
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно	
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2/13	10	76.92	5	38.4	1	7.6	1	7.6	2	15,3
3/19	17	89.4	9	47.3	-	-	-	-	2	10,5
4/9	8	88.9	4	44.4	-	-	-	-	1	11.1
итого в 2023 г.	35	85.07	18	43.3	1	7.6	1	7.6	5	12,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2022-м был 50%), снизился процент неуспевающих на 6,2 % (было в 2022 году 13,8%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	
5/4	2	50	2	50	-	-	1	25	1/25
6/10	10	100	1	12.5	-	-	-	-	
7/14	13	92,8	4	28.6	-	-	-	-	1/7.14
8/9	9	100	1	11.1	-	-	-	-	
9/9	9	100	1	11.1	-	-	-	-	
итого в 2023 г.	43	88.5	9	22.6			1	25	2/16.07

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2022 был 26,9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	
10/5	5	100	3	60	-	-	-	-	-
11/3	3	100	1	33.3					
итого в 2023 г.	8	100	2	46.65	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос до 46,65 процентов.

Анализ качества обучения в целом по школе за 3 года

Учебный год	Качество	Успеваемость	Оставленные на второй год обучения
2020 – 2021	35,4 %	95,7 %	1. Турушев А. 2 класс - по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения; 2. Федоров Е. 2 класс - по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения; 3. Соболев Н. 4 класс по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения; 4. Федоров Д., 7 класс по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения;

			5. Афанасьев М., 7 класс переведен условно.
2021 – 2022	34,78 %	93,47 %	1. Антипин М., 2 класс - переведен условно; 2. Федоров Е., 2 класс – оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей. 3. Турушев А., 2 класс - переведен условно; 4. Петрова А. 3 класс - переведена условно; 5. Буянкина Е. 4 класс – оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей. 6. Литвиненко С., 6 класс - переведен условно;
2022 – 2023	30,39%	93,4%	1. Грыдин А. 5 класс - оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей. 2. Брагин К., 2 класс - переведен условно; 3. Федоров Е., 2 класс - переведен условно; 4. Мясников Г. 2 класс - переведен условно; 5. Турушев А., 3 класс - переведен условно; 6. Антипин М. 3 класс - переведен условно; 7. Петрова А. 4 класс - переведена условно; 8. Соболев Н. 5 класс - переведен условно; 9. Литвиненко С. 7 класс - переведен условно.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 14,3 %, а по математике на 30,12%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,5	3,2	100	85,7	4,1
2021/2022	100	14,28	3,14	100	85,7	4,28
2022-2023	100	44,4	3,4	100	100	4,1

Также все учащиеся 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	37,5	3.7	100
История	1	-	3	100
Литература	1	100	5	100
География	8	62.5	3.37	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Ф. И. учащегося	Русский язык	Математика
1	Данилов Мирон Иванович	32/60	13/4
2	Зубакин Максим Александрович	39/70	18/5
3	Пирогова Татьяна Константиновна	34/63	7/3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Мониторинг Тест-ВМ по биологии 10 класс

2022-2023 учебный год

ФИО ученика	Баллы	Процент выполнения	Оценка
Брагина Валерия	11	68	4
Бурдуковская Татьяна	5	31	3
Зубакина Яна	11	68	4
Молокова Виктория	6	37	3
Скардова Екатерина	11	68	4
Итого:			ср. балл – 3,6 к-во зн. – 60% успеваемость – 100 %

Мониторинг по функциональной грамотности 5 класс 2022-2023 уч.год «Конкурс "Путешествие Ирбиса по Бурятии"»

№	ФИО участника	балл	процент	оценка
1.	Балсанова Тамара	4	26	2
2.	Грыдин Артем	7	46	3
3.	Соболев Назар	7	46	3
4.	Хлебодарова Наталья	7	46	3

Мониторинг по бурятскому языку (как государственному)

7 класс 2022-2023 уч.год

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» написали 6 учащихся

ОО	Количество	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд.,%
МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»	6	100	100	0

Региональные мониторингового исследования метапредметных результатов в 4-х классах в 2022-2023 уч.году

№	ФИ учащегося	Задание													Общее количество баллов	Уровень достижения планируемых результатов (низкий - Н, пониженный - ПН, базовый - Б, повышенный - ПВ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Афанасьев Григорий	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0	15	Б
2	Баиров Вадим	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Буянкина Елизавета	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	0	0	14	Б
4	Молоков Захар	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	0	1	15	Б
5	Петрова Алина	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	Н
6	Пшенникова София	1	0	1	2	2	2	1	2	2	1	0	0	1	15	Б
7	Скардова Александра	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0	15	Б
8	Соболева Валерия	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0	15	Б
9	Ушаков Владимир	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	0	15	Б

В течение года по плану ВШК осуществлялся мониторинг, основным этапом которого является отслеживание промежуточной, рубежной и итоговой аттестации по уровням обученности, анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин. Регулярно проводились административные работы. Своевременно проводилось информирование родителей о результатах обучения, в том числе посредством электронного журнала. Обеспечивалась преемственность обучения между начальной школой и основной. Учителя вели работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях, в полной мере использовали индивидуально-групповые занятия по работе с разными категориями обучающихся.

Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа выполнялась в соответствии с утвержденным графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия. Приказом по школе создана комиссия по процедуре проведения и проверки ВПР: Дулзынова С.Ч, учитель начальных классов руководитель МО

«Детство»; Зубакина Е. И. учитель математики в 5 классе, Шипицына Н.В., учителя русского языка и литературы руководитель МО «Лири»; Дугарова Д.-Х. Э., учитель математики; Федоров Н. И., учитель истории и обществознания; Пирогова Н. В., учитель биологии, химии, зам. директора по УВР; независимые наблюдатели члены родительского комитета – Васильева О.Н., Нейман В. А., Лапоногова А.В.

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 4 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	7 из 8	-	5	1	1	100	28.57	3.43	3.86	6,7,9,12.1, 12.2,13.1,13.2,15.1,15.2
русский язык	7 из 8	-	4	-	3	100	42.86	3.86	3.71	5.2,6,2.7,8, 9,1.9.2,12
окружающий мир	7 из 8	-	4	2	1	100	42.86	3.57	3.86	6.2,6.3,8.1,8.2,8.3,10.2,10.3

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 5 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР - 2022	Проблемные задания
математика	3 из 4	1	1	2	-	75	66,67	3,25	3,67	3,4	5, 7, 10(2)
русский язык	3 из 4	-	1	2	-	100	66,7	3,7	3,7	3	5,6,7
биология	3 из 4	-	1	2	-	100	66,6	3,6	3,7	-	4.1, 4.2, 6.2, 7.1, 7.2, 10К3
история	4 из 4	-	2	2	-	100	50	3,5	3,7	-	3, 4, 5, 6, 7

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 6 класс

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп .	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б. по ВПР -2022	Проблемные задания
математика	7 из 8	1	4	2	-	85,7	28,57	3.1	3,29	3,2	3,4,5,7,9,11,12,13
русский язык	8 из 8	1	6	1	-	87,5	12,5	3	3,12	2,83	6,7,8,
1 предмет биология	7 из 8	-	6	1	-	100	14,2	3,1	3,25	3,1	3.1, 2.1, 2.2, 4.2, 4.3, 7, 8
2 предмет обществознание	7 из 8	-	5	2	-	100	28,6	3,3	3,5	-	4, 5, 6, 7, 8

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 7 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б. 6 класс 2022 г	Проблемные задания
математика	11 из 13	1	5	4	1	90,9	45,5	3,4	3,4	3,1	8, 10, 11, 14, 16
русский язык	12 из 13	1	5	3	2	91,66	41,66	3,25	3,4	3,3	1К2, 3.2, 9, 11.1, 11.2, 13
1 предмет обществознание	12 из 13	1	7	4	-	91,7	33,3	3,3	3,5	3,2	5, 7, 8, 9
2 предмет биология	12 из 13	-	8	4	-	100	33,3	3,3	3,5	-	5, 6.1, 7.2, 10.2
иностраный язык	10 из 13	1	6	3	0	90	30	3,2	3,5	-	3, 2

Итоги ВПР- 2023 уч.г. 8 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б 7 кл 2022	Проблемные задания
математика	7 из 9	1	4	2	-	85,37	28,6	3,1	3,2	3,1	
русский язык	8 из 9	1	4	2	1	87,5	37,5	3,4	3,4	3,4	1К2, 3, 7, 8, 10
1 предмет география	9 из 8	0	6	1	1	100	25	3,38	3,38		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 6.1, 6.2, 7.2
2 предмет химия	8 из 8	-	7	-	1	100	12,5	3,25	3,25	-	1.1, 4.4, 5.2, 6, 7.1, 7.2

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	4	0	3	-	-	-	-	-
2022	7	5	0	2	-	-	-	-	-
2023	9	7	0	2	3	1	1	-	1

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых СОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя:

- руководителей (директор и заместители директора), действующих на основании Устава, приказа, должностных инструкций;
- научно-методический совет, действующий на основании Устава и положения о научно-методическом совете;
- предметные кафедры учителей-предметников, действующие на основании Устава и положения о предметной кафедре;
- педагогический совет, действующий на основании Устава и положения о педагогическом совете; педагогический коллектив, службы сопровождения (психологическая служба), реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании циклограммы, приказов.

Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций.

Принципы формирования и функционирования ВСОКО

В основу внутренней системы оценки качества образования положены существенные и устойчивые требования, определяющие характер и особенности формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, в том числе управления данным процессом.

1. Принцип нормативности

Формирование и функционирование ВСОКО необходимо осуществлять в соответствии с законодательством, а также с учетом закономерностей системного управления и требований новых ГОС общего образования. Оценка качества образования в

образовательной организации осуществляется на основе как действующих нормативно-правовых документов (законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера (писем Министерства образования и науки Российской Федерации, писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики), так и с использованием методических материалов.

2. Принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности

С одной стороны обеспечивает четкое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательного процесса при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны – их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело.

3. Принцип делегирования полномочий и ответственности

в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования.

4. Принцип системности

формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательным процессом и его результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности.

5. Принцип гласности, открытости и доступности, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях всех участников образовательного процесса, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей

6. Принцип преемственности предполагает единство требований, предъявляемых процессу внутренней оценки качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функции ВСОКО

- Аналитико-прогностическая функция
- Организационно-технологическая функция
- Диагностическая функция
- Информационно-методическая функция
- Регулятивная функция
- Контрольная функция

Структура ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является одним из основных компонентов всей системы оценки качества образования, которая включает в себя еще два компонента – внешнюю и независимую оценку качества образования. Исходя из определения понятия «качество образования» можно утверждать, что качество непосредственно зависит от степени выполнения требований Государственных образовательных стандартов общего образования. Следовательно, предметом оценивания качества образования в конкретной образовательной организации являются

качество условий, качество процесса и качество результатов реализации образовательных программ.

Внешняя оценка качества образования определяется посредством:

- процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций;
- контроля и надзора за исполнением образовательными организациями законодательства в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации как формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Механизмы реализации ВСОКО:

- Программа развития
- Внутренний мониторинг, использование результатов внешних мониторингов (результаты ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, ВПР и др.)
- Педагогическая экспертиза
- Семинары, педагогические советы
- Дорожная карта
- Независимая оценка качества образования

Таким образом, можно выделить следующие **особенности ВСОКО:**

- постоянности и непрерывности сбора данных в качестве образования на различных его уровнях в образовательной организации, что позволяет получать оперативную информацию о состоянии образовательного процесса, в том числе с помощью системы приемов обратной связи;
- оперативного и своевременного принятия управленческих решений по коррекции ВСОКО, что позволяет максимально быстро и оперативно устранить возникающие отклонения;
- выстраивания конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений по регулированию профессионально-этических проблем, возникающих в процессе оценки качества образования.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив Ново-Горхонской СОШ состоит из 15 учителей, 1 воспитатель ГПД, 1 библиотекарь. Из них:

- с высшим образованием – 13 (81,25 %)
- со средним специальным – 3 (18,75 %)
- учителей высшей категории – 2 (12,5 %)
- учителей первой квалификационной категории – 5 (31,25%)

- соответствуют занимаемой должности – 6 (37,5 %)
- без категории –3 (18,75 %)
- «Почетных работников общего образования РФ» - 5 (33,3 %)

Средний возраст коллектива – 44 года

Имеют стаж работы свыше 20 лет – 4

- От 10 до 20 - 7
- От 5 до 10 лет – 4
- От 0 до 5 лет - 4

Образовательный ценз педагогических работников выше норматива, установленного лицензией - 75%, фактически – 94%, кадровая обеспеченность - 100 %.

Ветеранов труда - 3

1. Дугарова Л.Б.
2. Дугарова Д-Х.Э.
3. Жигмитова Л.С.

Почётных работников общего образования – 4:

1. Дугарова Л.Б.
2. Дугарова Д-Х.Э.
3. Жигмитова Л. С.
4. Федоров Н.И.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1:

1. Пирогова Н.В.

Почётной грамотой Народного Хурала РБ награждены 2:

1. Дугарова Л.Б.,
2. Дулзынова С.Ч.

Почётной грамотой Правительства РБ награждены 1: Фёдоров Н. И.

Почётной грамотой Министерства образования и науки РБ награждены 5:

1. Жигмитова Л. С.,
2. Пирогова Н.В.
3. Федоров Н. И.
4. Дугарова Л.Б.
5. Шипицына Н.В.
6. Мухаметшина Н.В.
7. Дугарова Ц.О.
8. Топорков И.И.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11541 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4052 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4052	705
2	Педагогическая	85	60
3	Художественная	7384	840
4	Справочная	65	43
5	Языковедение, литературоведение	22	22
6	Естественно-научная	16	16
7	Техническая	24	24
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 900 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 151 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам, в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов.

учебных кабинетов - 16;

спортивный зал – 1;

мастерские – 1;

актовый зал – 1;

столовая – 1;

библиотека – 1;

музей – 1;

кабинет информатики – 1;

Специально оборудованные помещения для образовательного процесса имеются:

кабинет информатики

спортивный зал

мастерские

Для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий есть необходимое современное оборудование:

- компьютеры – 9
- ноутбуков - 14
- подключение к Интернет - сети
- мультимедийная установка- 1
- множительная техника – 1
- МФУ – 3
- принтер - 2
- ламинатор -1
- брошюратор-1
- музыкальный центр-1
- усилитель-1
- радиомикрофоны-1
- современная мебель в 10 кабинетах, в том числе в компьютерном кабинете
- вытяжной шкаф в кабинете химии
- швейная электромашинка и электропечь в кабинете обслуживающего труда

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В центре функционируют два кабинета:

1. Кабинет физики.

2. Кабинет химии, биологии.

Работа центра осуществляется благодаря новому оборудованию, поступившему в нашу школу в рамках данного проекта:

- Набор закрепления изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия, физика, биология) – 6 шт. по 2 на предмет;
- Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 2 шт.;
- Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.;
- Робот – манипулятор учебный – 1 шт.;
- Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- Ноутбук – 2 шт.

Имеется столовая на 80 посадочных мест, охват горячим питанием 100%. Столовая оборудована: имеются 3 плиты, 2 мармита, 2 холодильник, 1 холодильная камера, 1 электромясорубка.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления.

Водоснабжение – централизованное от сетей населенного пункта; теплоснабжение - централизованное от сетей населенного пункта.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Горхонской врачебной амбулаторией на оказание медицинского обслуживания учащихся. Медосмотр осуществляется своевременно по плану медосмотра школьников. Прохождение медицинских осмотров работников ОУ осуществляется 1 раз в год.

Количество детей с отклонениями здоровья 5%, с отклонениями в физическом развитии не имеются, с хроническими заболеваниями 3% от общего количества учащихся. (Справка о состоянии здоровья учащихся МБОУ Н-ГСОШ от Горхонской врачебной амбулатории имеется)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (26,73%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (35.6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (6,9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		3 (2,9%)

– международного уровня		2 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13 (81,25 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (18,75 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (43,75%)
– с высшей		2 (12,5 %)
– первой		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6.25%)
– от 55 лет		3 (18.75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	16 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40.96
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.