



# Структура самообследования

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть. Пояснительная записка**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка деятельности школы в период распространения коронавирусной инфекции. Об антикоронавирусных мерах

Раздел 5. Оценка деятельности школы по переходу на новые ФГОС

Раздел 6. Оценка внеурочной деятельности

Раздел 7. Оценка воспитательной работы школы

Раздел 8. Оценка деятельности школы по реализации дополнительного образования

Раздел 9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 10. Оценка функционирования внутришкольной системы качества образования

Раздел 11. Оценка деятельности школы в рамках учебно-методической работы.

Раздел 12. Востребованность выпускников

Раздел 13. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 14. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 15. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 16. Оценка организации питания.

### **II. Статистическая часть**

## I. Аналитическая часть Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»
------------------------------	--

организации	(МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»)
Руководитель	ДугароваЛариса Бадмадашиевна
Адрес организации	671333, РБ, Заиграевский район, п. Горхон, ул. Лесная, 20а
Телефон, факс	8 (30136)50-767/8(30136)50-767
Адрес электронной почты	ng-sohs@yandex.ru
Учредитель	МО «Заиграевский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01.12.2016 № 2675, серия 03 Л01 № 0001245
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1559, серия 03 А01 № 0001020; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа» образована в 1947 году как начальная, в 1972 г. преобразована в восьмилетнюю, в 1976 г. скомплектован девятый класс, а с 1977 г. школа получила статус средней общеобразовательной.

Школа расположена в селе Горхон, п. Лесозаводской Заиграевского района в 50 километрах от районного центра Заиграево, в 120 километрах от города Улан-Удэ. Поселок Горхон разделён на две части железной дорогой: на станцию Горхон и поселок Лесозаводской. Население поселка Лесозаводской, где находится МБОУ «Ново-Горхонская СОШ», составляет 669 человек взрослого населения и 222 несовершеннолетних (всего 891 чел.).

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном деревянном здании

В 2017 году был проведен капитальный ремонт здания школы на 38942600руб. по программе «Реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2017 год». Освоение выделенных средств составило 100%

За годы вхождения страны в рыночные отношения в поселке Лесозаводской сложилась неблагоприятная экономическая и демографическая ситуация. Действующий леспромхоз, где было занято трудоспособное население, прекратил существование. Отсюда большой процент безработных — 51% от общего числа трудоспособного населения. В настоящее время на территории поселка несколько действующих предприятий: амбулатория, детский сад (на 3 группы), 5 магазинов, 3 частных предприятия (3 пилорамы). Транспортное сообщение с районным центром и городом – железная дорога и микроавтобус.

Большая часть родителей, особенно учащихся 10-11 классов, ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования для дальнейшего образования в ССУЗ, ВУЗ.

По работе с семьей, проводя социологические исследования, на основании сведений классных руководителей выявлено:

- Количество неполных семей -23
- Количество многодетных семей – 14
- Малообеспеченные семьи -18
- Количество детей имеющих опекуна -7

Социальный статус родителей, обучающихся у нас детей, представляет:

- Рабочих – 32%
- Служащих -14%
- Предпринимателей – 3%
- Безработных – 51 %

Итак, количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей, достаточно велико для малокомплектной школы. Контингент учащихся сложный, культурный уровень многих родителей крайне низок, что осложняет работу педагогического коллектива школы по вопросам работы с родительской общественностью и вопросам обучения и воспитания учащихся.

Дети, из неблагополучных семей, многодетных семей и учащиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой. Учащиеся, которые воспитываются в неблагополучных семьях, чаще всего (за некоторым исключением) учатся слабо, в их силах лишь окончить основную школу, но из этой категории детей небольшой процент стремится получить среднее образование в стенах школы, поэтому в старшей школе наряду с хорошей степенью обучаемости есть учащиеся с низкой степенью обучаемости.

### **Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Цель школы** в рамках единой методической темы: Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

### **Задачи на 2021 год.**

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, уважающий нравственные ценности других народов
- Развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное обучение, внедрение информационных технологий).

- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования.
- Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
- Дальнейшее развитие органов ученического самоуправления; привлечение родителей, представителей государственных органов местного самоуправления с целью демократизации управления школой; построение образовательного процесса с учетом социокультурных традиций совместно с учреждениями дополнительного образования и внеобразовательными социальными структурами
- Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1,2,3 ступени. Форм освоения программ – очная.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 уч. (2,10%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь)</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Раздел 4. Оценка деятельности школы в период распространения коронавирусной инфекции. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Заиграевский район»:

- обеспечена бесконтактными термометрами,
- установлен тепловизор – стационарный на главный вход
- рециркуляторы передвижные 5 шт,
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Нов-Горхонская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организации работы МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» по требованиям СП		

3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

## **Раздел 5. Оценка деятельности школы по переходу на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

## **Раздел 6. Оценка внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Система внеурочной деятельности в 1-10 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивной секции по волейболу
- Организация экскурсий: Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2) Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3) Обще интеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции.

4.) Общекультурное

- Уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет.
- Тематические классные часы.

5) Общественно полезная деятельность:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции
- Проектная деятельность:
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

**Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов**

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
<b>Туристско-краеведческое направление</b>					
1	Краеведение	12	1	Селюнина Н.В.	Понедельник
<b>Предметное направление</b>					
2	В мире живой природы	12	1	Селюнина Н.В.	Вторник
3	Юный математик	12	1	Жигмитова Л. С.	Понедельник
4	Путешествие в слово	12	1	Дулзынова С. Ч.	Среда
<b>Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление</b>					
5	Акварель	15	1	Жигмитова Л. С.	Вторник
6	Квиллинг	12	1	Хлебодарова Т.В.	Пятница
7	Умелые ручки	12	1	Селюнина Н.В.	Пятница
8	Ниточка, иголочка	12	1	Хлебодарова Т.В.	Четверг
9	Шашки	20	1	Дулзынова С. Ч.	Четверг
10	Театральный	20	1	Дулзынова С. Ч.	Среда

**5-9 классы Внеурочная деятельность**

№	Название	Количество	Количество	Руководитель	День недели
---	----------	------------	------------	--------------	-------------

	кружка	обучающихся	часов		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
1	Баскетбол	14	1	Топорков И.И.	Вторник
2	Волейбол	20	1	Топорков И.И.	Четверг
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
3	ОДНКНР	14	2	Зубакина Е.И.	Четверг
4	Финансовая грамотность	14	1	Дугарова Н.Э.	Среда
5	Краеведение	14	2	Пирогова Н.В.	Вторник
<b>Социальное, общекультурное направление</b>					
6	Театрально-танцевальная студия «Вдохновение»	14	3	Селедкина А.И.	Среда

### 10 класс Внеурочная деятельность

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
1	Баскетбол	14	2	Топорков И.И.	Вторник
2	Волейбол	20	2	Топорков И.И.	Четверг
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
3	Финансовая грамотность	14	1	Зубакина Е.И.	Среда
4	Краеведение	14	1	Пирогова Н.В.	Вторник
5	Полиглот			Селюнина Н.В.	
<b>Социальное, общекультурное направление</b>					
6	Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности»	14	2	Мухаметшина Н.В.	Среда
7	Театрально-танцевальная студия «Вдохновение»	14	2	Селедкина А.И.	Четверг

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Январь - май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-декабрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 29 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, при соблюдении всех санитарно-гигиенических требований и социальном дистанцировании учащихся. С 08.11 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, баскетбол, волейбол и танцы.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Раздел 7. Оценка воспитательной работы школы**

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021 год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

### **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2021 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей

сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Здоровья
- Новогодние праздники

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Окна Победы
- 4) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 10-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Герой двух стран» (о Федоре Полетаеве)
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»
- «Живая память»

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб». В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

### **3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и средний уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях. К сожалению, в связи с короновирусной инфекцией обучающиеся не могли выехать на зональные и региональные соревнования, по причине их отсутствия.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Горхонской врачебной амбулаторией на оказание медицинского обслуживания учащихся. Медосмотр осуществляется своевременно по плану медосмотра школьников. Прохождение медицинских осмотров работников ОУ осуществляется 1 раз в год, работников столовой 2 раза в год.

Количество детей с отклонениями здоровья 5%, с отклонениями в физическом развитии не имеются, с хроническими заболеваниями 3% от общего количества учащихся. (Справка о состоянии здоровья учащихся МБОУ Н-ГСОШ от Горхонской врачебной амбулатории имеется)

### **Участие в спортивных соревнованиях**

Дистанционный Районный марафон здоровья «Весна в кроссовках» март 2021 - **I место, II место, III место**

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-10 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

#### **Реализация программы «Одаренные дети».**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты

### **Победители и участники районных олимпиад в 2020-2021 учебном году**

#### **Муниципальные**

ВОШ по русскому языку - I место, II место декабрь 2020

ВОШ по математике - I место, декабрь 2020

ВОШ по биологии - II место, декабрь 2020

Районная олимпиада младших школьников «ОРКСЭ» - III место, март 2021

#### **Региональные**

IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения» - III место, 29.11.2020

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия - I место, 06.11.2020

Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия» - III место, II место февраль 2021

#### **Всероссийские и международные**

III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов

«Молодой ученый» - I, II место январь 2021

Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Знатоки истории» - I место, март 2021

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - V место среди команд ДФО, март 2021

IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру - Сертификат декабрь 2020

IV Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру - I, III место, декабрь 2020

Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» Творческая группа «Успешные люди» - I место март 2021

Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Русский язык - II место февраль 2021

Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» Литературное чтение - II место, март 2021 XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», История России Российского интеллект-центра «Олимпиадум» - I место апрель 2021

Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 76-летие Победы в Великой Отечественной войне» - I место май 2021

## Победители и участники районных олимпиад в 2020-2021 учебном году

### Муниципальные

ВОШ по русскому языку – участие, декабрь 2021  
ВОШ по литературе – участие, декабрь 2021  
ВОШ по математике – участие, декабрь 2021  
ВОШ по русскому языку - I место, декабрь 2021  
ВОШ по биологии- участие, декабрь 2021  
ВОШ по обществознанию- II место, декабрь 2021  
ВОШ по обществознанию- III место, декабрь 2021  
ВОШ по истории- III место, декабрь 2021  
ВОШ по истории - II место, декабрь 2021  
ВОШ по литературе – участие, декабрь 2021  
Метапредметная олимпиада «Умник» нач. классы - II место, декабрь 2021  
Метапредметная олимпиада «Умник» нач. классы - I место, декабрь 2021

### Региональные

Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - участие, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»- участие, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»- диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»- диплом I степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - участие, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - участие, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - участие, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом II степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - диплом III степени, декабрь 2021  
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» - участие, декабрь 2021  
Олимпиада БГУ «Знаток русского слова» - диплом II степени, декабрь 2021

### Всероссийские и международные

Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - участие, декабрь 2021  
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» 2021 – участие, декабрь 2021  
V международная онлайн-олимпиада по математике для участников 1-11 класса - диплом победителя, ноябрь 2021  
V международная онлайн-олимпиада по математике для участников 1-11 класса - диплом победителя, ноябрь 2021  
V международная онлайн-олимпиада по математике для участников 1-11 класса – участие, ноябрь 2021  
V международная онлайн-олимпиада по математике для участников 1-11 класса – участие, ноябрь 2021  
V международная онлайн-олимпиада по математике для участников 1-11 класса – участие, ноябрь 2021  
Дальневосточная окружная олимпиада среди «Правовой Олимп-2021» - участие, ноябрь 2021  
Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - участие, ноябрь 2021

#### **4. Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были нарисованы очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое организатор. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», был подготовлен проект и отправлен на Всероссийский конкурс. К сожалению, проект не выиграл, но решено реализовать его в 2021-2022 уч.году.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

#### **5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

В МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» ведется работа на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Результативность работы по профилактике правонарушений видна в таблице за 2021 год:

	На начало календарного 2021 года	На конец календарного 2021 года
Всего обучающихся	95	105
Опекаемые	3	7
Многодетные семьи	17	14
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
ОВЗ	2	2
Состоит на учёте:		
ВШК	2	0
КДН иЗП /ПДН	1	0

### **Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта.**

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, РКДН и ЗП при администрации Заиграевского района.

Администрацией школы, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в РКДН и ЗП.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. На комиссии по делам несовершеннолетних были рассмотрены: Платонова А. (10 класс), Мухаметшина Д. (7 класс). Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями,

использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, представителями сельского совета,
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Платоновой Анастасии (10 класс), Мухаметшиной Дарьи (7 класс). Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

#### Занятость обучающихся, состоящих на ВШК в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Название объединения, которое посещает	Организация, где проводятся занятия
1.	Мухаметшина Дарья	7	Танцевальная студия «Вдохновение»	МБОУ «Н-Г СОШ»

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и школой, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

#### **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл. рук.
2.	Встречи: Встреча с преподавателями ГАПОУ РБ «РМТ» п.Новоильинск	9,11 кл	В течение года	Зам директора по УВР
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. рук.
4.	• участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Кл. рук.
5.	• Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь - ноябрь	Кл. рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

**1. Образовательная деятельность.**

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

**2. Просветительская деятельность.**

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

**3. Коррекционно-просветительская деятельность.**

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

**4. Социальная защита прав.**

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы

в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 и 2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## **Раздел 8. Оценка деятельности школы по реализации дополнительного образования**

Дополнительное образование в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» осуществлялось в 2021 году на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества» от 01. 2021 г.

Предметом данного договора является реализация Сторонами дополнительных образовательных программ: «Волшебный мир» художественно-эстетической направленности, с использованием сетевой формы. На базе школы работает театрално-музыкальная студия «Вдохновение» под руководством педагога дополнительного образования Селедкиной А.В.

Количество обучающихся , посещающих данную студию 65 детей с 1 по 8 класс.

В связи с антиковидными мероприятиями весной 2021 года занятия реализовывались в дистанционном формате, были внесены изменения в образовательную программу

С сентября по декабрь 2021 года занятия продолжались в очном режиме. С материалами, разученными на занятиях, дети выступали на общешкольных мероприятиях. По результатам участия в Республиканском конкурсе, который проходил в дистанционном режиме, имеются дипломы I, II, III степени; за дистанционное участие в международном конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами» - диплом участника; участие в онлайн выставке «Уголок Боевой Славы»- диплом участника; за участие в поселковых конкурсах и акциях «Береги свою планету», хор патриотической песни - грамоты. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Принимали участие во всероссийском флешмобе в поддержку участников спецоперации на Украине. Осуществляется сетевое взаимодействие с ДК «Железнодорожник».

## **Раздел 9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	95
	– начальная школа	41
	– основная школа	49
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	1 1 переведен условно
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	
2/10	8	88,8	5	50	-	-	2	18,18	-
3/3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-
4/12	11	91,6	3	25	-	-	1	8,3	-
итого в 2021 г.	22	88	9	36	-	-	3	12	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2020-м был 33,3%),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	
5/14	14	100	6	42,8	-	-			
6/9	9	100	2	22,2	-	-			
7/11	9	81,8	2	22,2	-	-	1	11,1	1
8/8	8	100	5	62,5	-	-			
9/7	7	100	2	28,5	-	-			
итого в 2021 г.	47	95,9	17	34,69			1	2,04	1 (2,04)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,39 процента (в 2020-м был 31,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

классы / всего уч-ся	из них успевают		количество хорошистов и отличников				не успевают (оставлены на повторный год обучения)		переведены условно
	Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	
10/5	5	100	2	40	-	-	-	-	-
итого в 2021 г.	5	100	2	40	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось до 40 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75% (10 - 11 кл.), это объясняется тем, что в 2021 году не было 11 класса

### Анализ качества обучения в целом по школе за 3 года

Учебный год	Качество	Успеваемость	Оставленные на второй год обучения
2018 - 2019	37,4 %	94,8 %	2 класс: 1 уч. (переведён в 3 класс условно) 2 класс: 1 уч. (ОВЗ ИН (переведён в 3 класс условно) 7 класс: 2 уч. (переведены в 8 класс условно) 10 класс: 1 уч. (оставлена на повторный год обучения в 10 классе)
2019 – 2020	33,3 %	92,8 %	2 класс: 1 уч. (переведён в 3 класс условно) 5 класс: 1 уч. (оставлен на повторный курс обучения) 6 класс: 2 уч. (переведены в 7 класс условно) 8 класс: 1 уч. (переведён в 9 класс условно) 10 класс: 1 уч. (оставлена на повторный год обучения в 10 классе)
2020 – 2021	35,4 %	95,7 %	2 класс: 2 уч. (оставлены на повторный курс обучения) 4 класс: 1 уч. (оставлен на повторный курс обучения) 7 класс: 1 уч. (оставлен на повторный курс обучения) 7 класс: 1 уч. (переведён в 8 класс условно)

## Раздел 10. Оценка функционирования внутришкольной системы качества образования

Учителями-предметниками системно проводится работа по диагностике обученности учащихся. Формируется банк тестовых задач для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года в образовательном учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого, является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и

их причин.

В 1-4 классах был проведен мониторинг с отслеживанием метапредметных результатов учащихся. В 3-х классах мониторинг выявлял готовность учащихся к проектной деятельности. В целом учащиеся показали неплохие результаты, но формирование УУД – основная проблема, над которой нужно еще работать. Отслеживается степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2-ой ступени.

При планировании внутришкольного контроля большое значение уделяется работе педагогического коллектива по повышению качества знания учащихся, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В рамках ВШК осуществляется проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам, участие в районных, республиканских пробных экзаменах, тестированиях СТАТГРАД по всем предметам учащимися 9 классов. В 2021 учебном году приняли участие в диагностических тестированиях РЦОИ в 9-х классах по читательской грамотности. Учащиеся 9 классов приняли участие в Республиканском проекте по формированию и оценке естественно-научной грамотности.

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, в сравнении 2018 – 2019 гг., на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 41,3 процента по русскому языку, на 17,4 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	11,1	3,1	100	44,4	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,5	3,2	100	85,7	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33,3	3,4	100
Биология	5	40	3,4	100
Литература	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты регионального мониторинга

#### **Региональные мониторинговые исследования по русскому языку в 9-х классах 2020-2021 уч.году**

ФИО ученика	предмет	баллы	процент выполнения	оценка
Афанасьева Анастасия	Русский язык 1 вариант 2021	9	56	4
Ганенко Екатерина	Русский язык 2 вариант 2021	11	68	4
Данилов Мирон	Русский язык 1 вариант 2021	7	43	3
Зубакин Максим	Русский язык 2 вариант 2021	10	62	4
Михалко Никита	Русский язык 1 вариант 2021	5	31	2
Пирогова Татьяна	Русский язык 2 вариант 2021	12	75	4
Шарапов Егор	Русский язык 1 вариант 2021	3	18	2
ИТОГО		8,1	50,42	3,28

#### **Результаты тестирования СТАДГРАД 9 класс 2020-11-20**

ФИО	Метапредметная	баллы	проценты	оценка
Афанасьева Анастасия	2 вариант ЕНГ грамотность	3	21	2

Ганенко Екатерина	3 вариант ЕНГ грамотность	8	57	3
Зубакин Максим	4 вариант ЕНГ грамотность	1	7	2
Михалко Никита	1 вариант ЕНГ грамотность	6	42	3
Пирогова Татьяна	2 вариант ЕНГ грамотность	3	21	2
Шарапов Егор	3 вариант ЕНГ грамотность	4	28	2
ИТОГО		4,16	29,3	2,3

## Результаты ВПР

### Результаты проведения диагностических работ по материалам ФИС ОКО

#### Итоги ВПР- 2021 уч.г. (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	11/12	1	6	4	0	90,91	36,36	3,27	3,27	7,8, 5.1, 5.2, 12
русский язык	11/12	2	4	4	0	80	40	3,2	3,2	2; 5; 6; 12.1, 15.1, 15.2.
окружающий мир	10/12	0	4	6	0	100	60	3,6	3,6	10.2 к2, 10.2к3, 8.3, 6.2, 6.3.

#### Итоги ВПР- 2021 уч.г (5 класс)

предмет	выполнил о	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.п о ВПР -2020 (осень 5 кл.)	Проблемные задания
математика	13/14	2	2	6	3	84,62	69,22	3,77	3,86	3,3	4,10,13,14
русский язык	14/14	2	2	7	3	85,7	71,4	3,7	3,6	3,5	4(2),5(2),8,9,11
биология	13/14	-	8	4	1	100	38,46	3,4	4	-	3(2), 4(1), 4(2)
история	12/14	-	6	4	2	100	41,7	3,6	3,8	-	5,6,8

#### Итоги ВПР- 2021 уч.г. (6 класс)

предмет	выполнило	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2020(осень бкл.)	Ср.б. по ВПР 2019(4 кл.)	Проблемные задания
математика	9/9	2	5	1	1	77,8	22,2	3,1	3,2	3,67	3,7	3,7,9,11,13
русский язык	9/9	1	5	1	2	88,9	33,3	3,4	3,4	3,2	3,7	1 к2, 8(1), 8(2), 12(1), 12(2), 13(1), 14(1)
география	9/9	2	5	2	0	77,78	22,22	3	3,44	3,56	-	2.1, 6.2, 7, 9(К2,К3),10.1, 10.2
обществозн	9/9	-	4	4	1	100	44,4	3,6	3,7	-	-	2,5,6

ание												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Итоги ВПР- 2021 уч.г. (7 класс)**

предмет	выполн яло	2	3	4	5	Ус п.	Кач .	Ср. б	Ит ог год а	Ср. б осе нь 7 кла сс 202 0г	Ср.б. по ВПР - 2019( 5кл.)	Проблемные задания
математика	9/11	2	4	3	-	77, 8	33, 3	3,1	3,2	3,08	3,5	4,8,10,11,13,14,15,16
русский язык	11/11	3	6	2	-	72	18	2,9 1	3,1 8	3	3,4	1(1),1(2),2(3),3(1),3(2)
биология	9/11	2	5	2	-	77, 7	22, 2	3	3,2	2,8	2,7	8,10,11,13(2),13(3)
история	9/11	-	7	-	2	10	22, 2	3,3	3,3	3	3,2	2,3,5,12
география	11/11	-	7	4	-	100	36, 36	3,3 6	3,3 6	2,8	-	3(2),3(3),3(4),6(1),6(2),6(3)
обществозн ание	10/11	-	8	-	2	100	20	3,3	3,3	3	-	2,5,6,8
физика	8/11	-	5	3	-	100	37, 5	3	3,3 8	-	-	9,10,11
иностранный язык	9/11	3	4	2	-	54, 55	18, 18	2,3 6	3,6 4	-	-	1,3

**Итоги ВПР- 2021 уч.г.(8 класс)**

предмет	выполн яло	2	3	4	5	Ус п.	Ка ч.	Ср. б	Ит ог год а	Ср. б осе нь 8 кл	Ср.б. по ВПР - 2019 ( бкл.)	Проблемные задания
математика	6/8	1	1	3	1	83, 3	66, 7	3,7	3,9	3,1 2	3,6	13,16(2),17,18,19
русский язык	8/8	-	3	5	-	10 0	62, 5	3,6	4	3,5	3,3	1к2, 5,6,7,8,13,14(2)
химия	8/8	1	4	3	-	87, 5	37, 5	3,2 5	3,7	-	-	2.1,2.2,4.4,5.1,5.2,6.4,6.5,7.1,7.3
обществозн ание	8/8	-	2	4	2	10 0	62, 5	3,9	4	3,6	3,8	1,3,5

**Раздел 11. Оценка деятельности школы в рамках учебно-методической работы.**

**Методическая цель:** обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

**Задачи метод. совета:**

- Диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- Разработка новых технологий образовательного процесса в школе;
- Создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В этом учебном году в школе функционировали три методических объединения:

№	МО	Предметы	Состав	Руководитель
1	Естественно-математический цикл	Математика Физика География Химия Биология Информатика Технология Физическая культура	Зубакина Е.И. Войлова И.В. Дугарова Д.-Х. Э. Пирогова Н. В. Хлебодарова Т. В. Топорков И. И. Дугарова Ц.О.	Зубакина Е.И.
2	Гуманитарный цикл	Русский язык Литература История Обществознание Английский язык Немецкий язык Бурятский язык Литература Бурятии	Шипицына Н. В. Федоров Н. И. Мухаметшина Н.В. Дымбрылова Б.Ж. Дугарова Л. Б. Афанасьева К.И.	Шипицына Н. В.
3	«Детство»	Начальные классы	Дулзынова С.Ч. Жигмитова Л. С. Хлебодарова Т. В. Селюнина Н.В.	Дулзынова С.Ч.

При организации и планировании методической работы были отобраны такие формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. тематические педагогические советы;
2. методический совет;
3. методические объединения (центры);
4. открытые уроки, их анализ;
5. предметные недели;
6. работа учителей над темами самообразования;
7. методические семинары;
8. единый методический день.

Ведущую роль в организации методической работы играет **методический совет**:

Пирогова Н.В., учитель биологии, химии, зам. директора школы по УВР

Шипицына Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель МО гуманитарного цикла

Зубакина Е.И., учитель математики, руководитель МО естественно-математического цикла

Дулзынова С.Ч., учитель начальных классов, руководитель МО «Детство»

Федоров Н. И., учитель истории и обществознания

Дугарова Д-Х.Э., учитель математики

Методический совет школы провёл несколько заседаний:

1. Утверждение плана научно-методической работы в школе. Обсуждение новых нормативно-правовых документов, утверждение программ элективных курсов. Аттестация учителей. Итоги работы ШМС в 2020 – 2021 учебном году.

2. Подготовка к ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году. Анализ результатов ОГЭ за прошлый учебный год. Итоги мониторинга учащихся 4 класса. О подготовке к районной олимпиаде и НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги».

3. Итоги 1 полугодия и зачетная неделя старшеклассников. Аттестация учителей. Анализ результатов пробных ОГЭ. Выполнение плановых мероприятий по ВШК.

4. Подготовка и проведение педсовета «Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений».

5. Подготовка и проведение педсовета «Внедрение ФГОС: проблемы вопросы, перспективы».

6. Итоговые комплексные работы в 1 – 4 классах. Анализ ВПР. Итоги учебного года. О подготовке и проведение выпускных ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка и проведение педсовета по итогам окончания учебного года.

Каждое методическое объединение работает по своим индивидуальным планам, в которых обязательным является проведение открытых уроков, обмен опытом, анализ проведенных уроков, мероприятий, анализ контрольных срезов.

#### **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

#### **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

#### **Задачи:**

\* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

\* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

\* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

\* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

\* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

\* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

\* создавать условия для самообразования педагогов

\* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

\* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

#### **Направления методической работы:**

\* заседания МО;

\* аттестация учителей;

- \* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;
- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \* фестивали педагогических идей;
- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный**

##### **год:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **3. Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

\* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **5.Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

\* Методическая помощь молодому учителю.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### **Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Методическое объединение гуманитарного цикла «ЛИРА»**

**Тема методического объединения:** «Единство традиций и инноваций в обучении предметам гуманитарного цикла как обязательное условие достижения высокого качества образования».

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и синтезирование традиций и инноваций.

МО учителей работало над претворением в жизнь следующих задач:

1. Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Изучение и реализация методической темы.
3. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
4. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
5. Развитие профессиональной компетентности учителей предметников, совершенствование их педагогического мастерства (успешное прохождение аттестации, прохождение курсов, участие в семинарах).
6. Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных технологий, использование проектной технологии на уроках и тестовой технологии для контроля знаний учащихся.
7. Использование возможностей уроков для развития в каждом учащемся патриотических, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
8. Организация системной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Пополнение кабинетов современными техническими средствами и дидактическим материалом.
9. Усиление работы с высокомотивированными учащимися (олимпиады, конкурсы, НПК).

Всеми учителями МО в течение года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

#### **Методическое объединение естественно-математического цикла «МиФ»**

**Тема МО:** Повышение качества образования путем использования современных технологий, создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

**Цель МО:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

#### **Задачи МО:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

## **Раздел 12. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	9	3	0	6					
2020	6	5	0	1	4	0	2	0	1
2021	7	4	0	3					

## **Раздел 13. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив Ново-Горхонской СОШ состоит из 15 учителей, 1 воспитатель ГПД, 1 библиотекарь. Из них:

- с высшим образованием – 10 (66,7 %)
- со средним специальным – 5 (33,3 %)
- учителей высшей категории – 1 (6,6 %)
- учителей первой квалификационной категории – 5 (33,3%)
- соответствуют занимаемой должности – 6 (40 %)
- без категории – 3 ( 20 %)
- «Почетных работников общего образования РФ» - 5 (33,3 %)

Средний возраст коллектива – 44 года

Имеют стаж работы свыше 20 лет – 4

- От 10 до 20 - 7
- От 5 до 10 лет – 4
- От 0 до 5 лет - 4

Образовательный ценз педагогических работников выше норматива, установленного лицензией - 75%, фактически – 94%, кадровая обеспеченность - 100 % .

**Ветеранов труда - 3**

1. Дугарова Л.Б.
2. Дугарова Д-Х.Э.
3. Жигмитова Л.С.

**Почётных работников общего образования – 4:**

1. Дугарова Л.Б.
2. Дугарова Д-Х.Э.
3. Жигмитова Л. С.
4. Федоров Н.И.

**Почётной грамотой Народного Хурала РБ награждены 2**

1. Дугарова Л.Б.,
2. Дулзынова С.Ч.

**Почётной грамотой Правительства РБ награждены 1: Фёдоров Н. И.**

**Почётной грамотой Министерства образования и науки РБ награждены 4:**

1. Жигмитова Л. С.,
2. Пирогова Н.В.
3. Федоров Н. И.
4. Дугарова Л.Б.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. **На различных курсах, вебинарах** прошли обучение в 2020-2021 учебном году 15 учителей:

**Повышение профессионального уровня учителей в 2020-2021 уч.году.**

№	ФИО	Контингент  (учитель, воспитатель, директор, завуч)	Тема курсов, конкурсов, вебинаров	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
1.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания	«Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации предметных концепций»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ  «БРИОП»	15.06- 24.06.2 020	72 ч.
2.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания, классный руководитель  9 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
3.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
4.	Войлова Изольда Викторовна	Библиотекарь, учитель физики, классный руководитель 7 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
5.	Селюнина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
6.	Шипицына Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
7.	Жигмитова Лариса Спасовна	Учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
8.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  «Единыйурок.РФ»	сентяб рь 2020	17 ч.
9.	Зубакина Екатерина Ивановна	Учитель математики, классный руководитель 10 класса	«Организация деятельности педагогических работников по классному	«Центр инновационного образования и воспитания», г.	сентяб рь 2020	17 ч.

			руководству»	Саратов «Единыйурок.РФ»		
10.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Зам. директора по ВР	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Единыйурок.РФ» «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	ноябрь 2020	17 ч.
11.	Пирогова Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Единыйурок.РФ» Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	ноябрь 2020	17 ч.
12.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Моделирование современного урока. Этап актуализации знаний на уроках русского языка в 10 – 11 классах»	Издательство «Мнемозина»	30.11.2020	
13.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Заочный конкурс «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка» <b>1 место</b>	ФГОСкласс.РФ	14.11.2020	
14.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Зам. директора по ВР	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
15.	Пирогова Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
16.	Войлова Изольда Викторовна	Классный руководитель 7 класса	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
17.	Дулзынова Сурана Чингисовна	Классный руководитель 2 класса	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
18.	Зубакина Екатерина Ивановна	Классный руководитель 10 класса	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
19.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	Классный руководитель 4 класса	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	
20.	Федоров Николай Иннокентьевич	Классный руководитель 9 класса	Вебинар «Актуальные вопросы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Институт развития образования Кировской области	ноябрь 2020	

21.	Пирогова Наталья Владимировна	учитель биологии, химии	Всероссийский правовой (юридический) диктант»	ООО «Деловая Россия», Ассоциация юристов России	декабрь 2020	сертификат
22.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания	«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» ЯндексУчебник	декабрь 2020	95 ч.
23.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» ЯндексУчебник	декабрь 2020	95 ч.
24.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	сентябрь 2020	сертификат
25.	Дулзынова Сурана Чингисовна	учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	сентябрь 2020	сертификат
26.	Шипицына Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Подготовка призера муниципального этапа ВОШ по русскому языку	РУО АМО «Заиграевский район»	декабрь 2020	благодарность
27.	Зубакина Екатерина Ивановна	учитель математики	Подготовка призера муниципального этапа ВОШ по математике	РУО АМО «Заиграевский район»	декабрь 2020	благодарность
28.	Пирогова Наталья Владимировна	учитель биологии	Подготовка призера муниципального этапа ВОШ по биологии	РУО АМО «Заиграевский район»	декабрь 2020	благодарность
29.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка дипломата I степени  III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов  «Молодой ученый»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	январь 2021	благодарность
30.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Особенности подготовки в ВПР в начальной школе	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.01-29.01.2021	40 ч.
31.	Дулзынова Сурана Чингисовна	учитель начальных классов	Особенности подготовки в ВПР в начальной школе	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.01-29.01.2021	40 ч.
32.	Жигмитова Лриса Спасовна	учитель начальных классов	Особенности подготовки в ВПР в начальной школе	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.01-29.01.2021	40 ч.
33.	Пирогова Наталья Владимировна	учитель биологии	Республиканская научно-практическая онлайн – конференция	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10-11 декабря 2020 г.	сертификат

			«Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути решения»			
34.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	«Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальном общем образовании»	Департамент образования города Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании»	25.01.2021	4 ч.
35.	Дулзынова Сурана Чингисовна	учитель начальных классов	«Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальном общем образовании»	Департамент образования города Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании»	25.01.2021	4 ч.
36.	Жигмитова Лриса Спасовна	учитель начальных классов	«Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальном общем образовании»	Департамент образования города Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании»	25.01.2021	4 ч.
37.	Селюнина Надежда Викторовна	учитель начальных классов	«Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальном общем образовании»	Департамент образования города Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании»	25.01.2021	4 ч.
38.	Зубакина Екатерина Ивановна	учитель математики	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	10.12.2020	22 ч.
39.	Зубакина Екатерина Ивановна	учитель математики	Онлайн-урок по финансовой грамотности	Центральный Банк России Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг	29.09.2020	сертификат
40.	Зубакина Екатерина Ивановна	классный руководитель 10 класс, учитель математики	Всероссийский классный час «Экология –это всё, что нас окружает»	Образовательная платформа Учи.ру	сентябрь 2020	сертификат
41.	Зубакина Екатерина Ивановна	классный руководитель 10 класс, учитель математики	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	АО «Академия «Просвещение»	июль 2020	сертификат
42.	Шипицына Наталья	учитель русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и	ФГАОУ ДПО «Академия	ноябрь 2020	112 ч.

	Владимировна		метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель Будущего»»	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
43.	Зубакина Екатерина Ивановна	учитель математики	«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель Будущего»»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	ноябрь 2020	112 ч.
44.	Зубакина Екатерина Ивановна	учитель математики	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	февраль 2021	49 ч
45.	Пирогова Наталья Владимировна	учитель биологии	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	февраль 2021	49 ч
46.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	февраль 2021	49 ч
47.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	февраль 2021	49 ч
48.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс методических разработок «Блокадный Ленинград»	«Успешные люди»	февраль 2021	участие
49.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	Образовательная платформа Учи.ру	ноябрь - декабрь 2020	36 ч.
50.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок «Блокадный Ленинград»	«Успешные люди»	февраль 2021	участие
51.	Дугарова	директор школы	«Обучение пожарно-	ООО	февраль	40 ч.

	Лариса Борисовна		техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	«Международный центр консалтинга и образования «Велес»	ь 2021	
52.	Пирогова Наталья Владимировна	учитель биологии	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Единыйурок.РФ»	апрель 2021	36 ч
53.	Дугарова Лариса Бадмадашиевна	директор	«Управление государственными и муниципальными закупками в рамках ФЗ-44 «О контрольной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	АНО ДПО «Бизнес – инкубатор современных проектов»	март 2021	108 ч.
54.	Дугарова Лариса Бадмадашиевна	директор	КПК по дополнительной профессиональной программе «Правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации»	ГБУ «РЦОИиОКО»	март 2021	16 ч.
55.	Хлебодарова Т.В.	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград»  номинация: метод. разработка	Творческая группа «Успешные люди»	февраль 2021	грамота
56.	Дулзынова С.Ч.	учитель начальных классов	«Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	март 2021	48 ч.
57.	Хлебодарова Т.В.	учитель начальных классов	«Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	март 2021	48 ч.
58.	Селюнина Н.В.	учитель начальных классов	«Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	март 2021	48 ч.
59.	Жигмитова Л.С.	учитель начальных классов	«Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	март 2021	48 ч.
60.	Пирогова Н.В.	зам. директора по УВР	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	«Интенсив Я Учитель 3.0»	март 2021	сертификат
61.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	«Интенсив Я Учитель 3.0»	март 2021	сертификат

62.	Федоров Николай Иннокентьевич	учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность»	БРИОП РФ ГАУ ДПО РБ  «БРИОП»	май 2021	40 ч.
63.	Афанасьева Ксения Игоревна	Учитель английского языка	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
64.	Войлова Изольда Викторовна	Учитель физики	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
65.	Дугарова Димит-Ханда Энкуевна	Учитель математики	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
66.	Дугарова Лариса Бадмадашиевна	Директор. Учитель бурятского и немецкого языков	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
67.	Дугарова Цыпелма Олеговна	Учитель физкультуры	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
68.	Дулзынова Сурана Чингисовна	Учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
69.	Дымбрылова Бутидма Жаргаловна	Учитель бурятского языка	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
70.	Жигмитова Лариса Спасовна	Учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
71.	Зубакина Екатерина Ивановна	Учитель информатики и математики	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
72.	Муратова Юлия Евгеньевна	Учитель технологии	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
73.	Мухаметшина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
74.	Пирогова Наталья Владимировна	Учитель биологии и химии	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
75.	Селедкина Анастасия Игоревна	Педагог доп. образования	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч
76.	Селюнина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой	АНО ДПО  «БИСП»	май 2021	16 ч

			помощи пострадавшим»			
77.	Топорков Иван Иванович	Учитель технологии	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «БИСП»	май 2021	16 ч
78.	Федоров Николай Иннокентьевич	Учитель истории и обществознания	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «БИСП»	май 2021	16 ч
79.	Хлебодарова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «БИСП»	май 2021	16 ч
80.	Шипицына Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «БИСП»	май 2021	16 ч

#### **Раздел 14. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по основным общеобразовательным программам.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно- методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

На 2021-2022 уч.год было приобретено 293 учебника на сумму 111385.78 рублей. Обеспеченность составляет 100%.

Из-за отсутствия финансирования на художественную литературу, которая изучается по школьной программе в 9-11кл., библиотечный фонд давно не обновлялся (испытываем ее не хватку). Художественная литература сильно устарела. 50% из них более 30 лет. Так же литература для учащихся 1-8 классов требует обновления.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022уч.г.

#### 1-4 классы УМК «Школы России

№	Автор учебника	Название учебника
1	Моро М.И.	Математика 1,2,3,4 кл.
2	Горецкий В.Г.	Азбука 1кл
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1,2,3,4 кл
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2,3,4 кл.
5	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл.
6	Роговцева Н.И.	Технология 1,2,3,4 кл.
7	Лях	Физическая культура 1,2,3,4 кл
8	Алеев В.В.	Музыка 1,2,3,4 кл
9	Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1,2,3,4 кл
10	Афанасьева О.В.	Английский язык 2,3,4 кл
11	Студеникин М.Т.	Основы светской этики 4 кл.

#### Основное общее образование 5-9 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мерзляк А.Г.	Математика 5, 6 кл
2	Мерзляк А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 кл.
3	Мерзляк А.Г.	Геометрия 7-9 кл
4	Разумовская М.М.	Русский язык,5,6, 7,8,9 кл
5	Коровин В.Я.	Литература 5,6,7,8,9 кл
6	Комарова Ю.А	Английский язык 5, 6 кл
7	Вербицкая М.В.	Английский язык 7,8,9 кл
8	Захаров В.Б.	Биология 5,6,7,8,9 кл
9	Алексеев А.И.	География 5,6,7,8,9 кл.
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 кл.
11	Висагин А.А.	История древнего мира 5кл
12	Агибалова Е.Вю	История средних веков 6 кл
13	Под ред. Торкунова А.В	История России 6,7,8,9 кл
14	Александрова О.М.	Родной русский язык 5,6,7,8,9 кл
15	Юдовская А.Я.	Новая история 7,8,9 кл
16	Александрова О.М.	Родная русская литература, 5,6,7,8,9 кл.
17	Неменский Б.М	Изобразительное искусство 5,6,7 кл
18	Тищенко А.Т.	Технология 5,6,7,8 кл
19	Лях	Физическая культура
20	Неменская Л.А.	Искусство.Музыка. 5,6,7,8 кл
21	Перышкин А.В.	Физика 7,8,9 кл

22	Габриелян О.С.	Химия 8,9 кл.
23	Воробьев	ОБЖ 8 кл
24	Угринович	Информатика 7,8,9 кл
25	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.

Среднее общее образование 10-11 классы

№	Автор учебника	Название учебника
1	Мерзляк А. Г.	Алгебра 10,11 кл.
2	Мерзляк А.Г.	Геометрия 10-11 кл
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл
4	Курдюмова Т.Ф.	Литература 10,11 кл
5	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10-11кл
6	Захаров В.Б.	Биология 10,11кл
7	Алексеев А.И.	География 10, 11 кл.
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10, 11кл.
9	Под ред. Торкунова А.В.	История России 10,11 кл
10	Сороко-Цюпа О.С.	Новая история 10 кл
11	Касьянов В.А.	Физика 10, 11
12	Габриелян О.С.	Химия 10,11 кл.

Учебники для учащихся с ОВЗ

№	Автор учебника	Название учебника
1	Алышева Т.В.	Математика 4 кл.
2	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык 4 кл.
3	Ильина Ю.С.	Чтение 4 кл.
4	Картушина Г.Б.	Ручной труд 4 кл.
5	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека 4 кл.

Развитие библиотечного фонда

Наименование	2019 г.		2020 г.		2021г. (на 01.12.21)	
	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года	Количество экземпляров на начало года	Поступило в течение года
Учебники	3110	95	3205	259	3464	293
Учебные пособия	-	-	-	-	-	-
Литературно-художественные издания	7384	-	7384	-	7384	-
Справочные издания	20	-	20	-	20	-

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного

оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Но учебно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС не в полной мере.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы (3 шт.) используются для проведения уроков, научно- практических конференций, семинаров, педсоветов;

## **Раздел 15. Оценка качества материально-технической базы**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам, в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов.

учебных кабинетов - 16;  
спортивный зал – 1;  
мастерские – 1;  
актовый зал – 1;  
столовая – 1;  
библиотека – 1;  
музей – 1;  
кабинет информатики – 1;

Специально оборудованные помещения для образовательного процесса имеются:  
кабинет информатики  
спортивный зал  
мастерские

Для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий есть необходимое современное оборудование:

- компьютеры – 9+1 ноутбук
- подключение к Интернет - сети
- мультимедийная установка- 1
- множительная техника - 1
- ламинатор -1
- брошюратор-1
- музыкальный центр-1
- усилитель-1
- радиомикрофоны-1
- современная мебель в 10 кабинетах, в том числе в компьютерном кабинете
- вытяжной шкаф в кабинете химии
- швейная электромашинка и электропечь в кабинете обслуживающего труда

Имеется столовая на 80 посадочных мест, охват горячим питанием 100%. Столовая оборудована: имеются 3 плиты, 2 мармита, 2 холодильника, 1 холодильная камера, 1 электромясорубка.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления. В будущем учебном году 2022-2023 школа включена в программу ЦОС.

Водоснабжение – централизованное от сетей населенного пункта; теплоснабжение - централизованное от сетей населенного пункта.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Горхонской врачебной амбулаторией на оказание медицинского обслуживания учащихся. Медосмотр осуществляется своевременно по плану медосмотра школьников. Прохождение медицинских осмотров работников ОУ осуществляется 1 раз в год, работников столовой 2 раза в год.

Количество детей с отклонениями здоровья 5%, с отклонениями в физическом развитии не имеются, с хроническими заболеваниями 3% от общего количества учащихся. (Справка о состоянии здоровья учащихся МБОУ Н-ГСОШ от Горхонской врачебной амбулатории имеется )

## **Раздел 16. Оценка организации питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. № 880

В Школе организовано сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Территориальным отделом управления Роспотребнадзора Республики Бурятия по Заиграевскому району. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, проводится витаминизация третьих блюд. В зависимости от сезона меняется ассортимент фруктов, овощей и соков.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет

определенная локальным актом бракеражная комиссия, два раза в месяц проводится оценка качества питания комиссией из числа родительской общественности.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется на основе договоров специальным автотранспортом поставщиков.

Пищеблок работает на сырье. В обеденном зале 60 посадочных мест. Помещения пищеблока: овощной, мясной цеха, кухня, мойка. В коридоре, около входа в обеденный зал установлено 4 раковины для мытья рук. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, скамейки). Оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы проводится витаминизация третьих блюд. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. Имеется следующая производственная документация:

1. Журнал по учету неисправностей тех. и холодильного оборудования;
2. Журнал по технике безопасности;
3. 2 журнала учета температурного режима холодильного оборудования;
4. Журнал бракеража готовой продукции;
5. Журнал рациона питания;
6. Журнал здоровья;
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
8. Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Горячее питание организовывается для всех обучающихся. Охват составляет 100%. На бесплатном питании (горячий завтрак и обед) состоит 80 человек.

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям обучающихся:

- учащимся начальных классов
- детям из малоимущих семей
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам, с ОВЗ;
- детям, из многодетных семей;

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Средняя стоимость школьного завтрака в день на ученика составляет – 65,5 руб. Средняя стоимость обеда в день на человека - 60 руб.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется работниками столовой. Вопрос организации питания рассматривается на классных, общешкольном родительских собраниях, на планерных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за организацию питания учащихся – заместитель директора по Мухаметшина Н.В., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Классные руководители 1 -10 классов заполняют таблицу по питанию, в конце месяца ответственным за организацию питания составляется отчет, который направляется в бухгалтерию Управления образования.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (32.6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (32,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (20,95%)
– регионального уровня		12 (11,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)

– с высшей		1 (6,25%)
– первой		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (46,7%)
– до 5 лет		4 (26,7%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (43,75%)
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована в полной мере педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.