

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»

671337, Республика Бурятия, МО «Заиграевский», СП «Горхонское» п.
Лесозаводской, ул. Лесная, зд. 20а, тел./факс: 8-301-36-50-7-67,
эл.адрес ng-sohs@yandex.ru сайт школы/ ng-sohs.ucoz.ru

План работы по психологической подготовке выпускников 9 и 11 классов к
прохождению ОГЭ, ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

1. Диагностическое направление.

Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ, ЕГЭ.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ОГЭ, ЕГЭ – процессуальный компонент).	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.			
3. Проведение диагностики.			
4. Анализ полученных результатов.			

2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ, планирование занятий с ними.	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).	Ноябрь – март	Педагог-психолог
2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9 класса по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и			

самоконтроля, снятия тревожности.			
3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.	Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.		
4. Групповые беседы и индивидуальные консультации по проблемам психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.			

3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ОГЭ, ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	Январь - май	Зам. директора по УВР Педагог – психолог
2. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».	Понимание необходимости психологического сопровождения ОГЭ, ЕГЭ.		
3. Индивидуальные консультации для выпускников.			
4. Психологические занятия для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции (по запросу).	Готовность и способность субъектов ОГЭ, ЕГЭ к эмоционально – волевой регуляции.		
5. Работа по запросу родителей и педагогов.			

4. Профилактическая работа.

Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ОГЭ, ЕГЭ.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене».	Создание в школе благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний	Октябрь - май	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Классный руководитель 9 кл..
2. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими			

проблемами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.			
--------------------------------------	--	--	--

Организационно-методическая работа.

Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 класса с проблемами психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.	Формирование психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ, ЕГЭ.	Ноябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог – психолог.
2. Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.			
3. Составление программы занятий по релаксации.			
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.			
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ, ЕГЭ.			

Директор  Дугарова Л. Б./

